|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Муниципальное казенное  общеобразовательное учреждение «Герменчикская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** Педагогическим советомМКОУ «ГерменчикскаяСОШ» (протокол №5 от 27 мая 2023г.  |  **УТВЕРЖДАЮ** Директор МКОУ «Герменчикская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юмушова З..А.                 27 апрель 2023 г. |

**Отчет о результатах самообследования**Муниципальное казенное  общеобразовательное учреждение «Герменчикская СОШ» за 2022-2023 учебный год**Аналитическая часть****I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное казенное  общеобразовательное учреждение «Герменчикская СОШ » |
| Руководитель | Юмушова Земфира Абдулхакимовна.  |
| Адрес организации | 368075 с.Герменчик ул.Исмаилова №49 |
| Телефон, факс | 8-928-556-18-58 |
| Адрес электронной почты | germenchiksosh@mail.ru |
| Учредитель | МО “Бабаюртовский район» |
| Дата создания | год |
| Лицензия | От 26.11.2014 № -0002233, серия 05Л01 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 12.05.2012 № 5218, серияОП № 01731 срок действия:до 12 мая 2024 года |

Муниципальное казенное  общеобразовательное учреждение «Герменчикская СОШ» (далее – школа) расположен в центре села Герменчик. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школы реализует образовательные программы дополнительного образования детей.**II. Оценка системы управления организацией**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.Органы управления, действующие в школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школы |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школе , в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:физики, информатики, математики;русского языка и литературы;объединение педагогов начального образования.английского языка;родного языка и литературы;истории и обществознания;химии, биологии, географии;музыки, технологии, физкультуры, ИЗО:классных руководителей.В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.По итогам 2019-2020 учебного года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.**III. Оценка образовательной деятельности**Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация  [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация  [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).**Воспитательная работа**В 2023 году школе провели работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.Были организованы: участие в акции «Мы выбираем жизнь!»; участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; антианаркотический флешмоб « Скажем – НЕТ!», челлендж «День борьбы с наркоманией», принимали участие в республиканской акции «Мы поколение ЗОЖ», приняли участие в номинациях « Мы за счачтливую жизнь», конкурсе рисунков «Здоровое поколение». Проводился комплекс мероприятий по профилактике здорового образа жизни. «В здоровом теле – здоровой дуз!», онлайн-соревнование «Будь здоров!»Спортивный флешмоб « На зарядку становись!».лекции с участием сотрудников МВД.**Дополнительное образование**Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:социально-педагогическое ;техническое; туристско-краеведческое;художественное;физкультурно-спортивное. 196Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2022 года. По итогам опроса  обучающихся и 196 родителей выявили, что социально-педагогическое – 128 , направление выбрало - процентов, туристско-краеведческое- 43 обучающихся, - процентов, техническое –14 обучающихся - процентов, художественное – 35 - процентов, физкультурно-спортивное – обучающихся – 15 обучающихся, - процентов .Количество обучающихся по программам дополнительного образования:1. «Краевед» -152. «Акварель» -183. «Умелые руки» -144. «Веселые нотки» -235. «Топография» - 196. «Вязание» -357. «Выразительное чтение» -158. «Занимательная грамматика» -259. «Занимательная математика» -2410. «Ана тилим» -1411. «Математический» -1612 «Готовимся к ОГЭ по математике» -3213. «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» -3214. «Волейбол» -15**IV. Содержание и качество подготовки**Статистика показателей за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики |  2020–2021учебный год | 2021–2022учебный год | 2022-2023учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 253 | 310 | 299 |
| – начальная школа | 118 | 135 | 119 |
| – основная школа | 117 | 139 | 109 |
| – средняя школа | 16 | 15 | 7 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |   |   |   |
| – начальная школа | – | – | – |
| – основная школа | – | – |   |
| – средняя школа | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |   |   |   |
| – об основном общем образовании | – | – |   |
| – среднем общем образовании | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатомособого образца: |   |   |   |
| – в основной школе | 0 | 3 | 1 |
| – средней школе | 0 | 0 | 5 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школе.Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022-2023 учебном году в школе 11 учащихся, один из них на индивидуальном обучении.**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 39 | 39 | 100 | 22 | 31 | 14 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 33 | 33 | 100 | 21 | 27 | 10 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 25 | 25 | 100 | 11 | 22 | 8 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 97 | 97 | 100 | 26 | 80 | 32 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 – 12,5%).Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками«4» и «5» | % | С отметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 41 | 41 | 100 | 7 | 27 | 5 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 34 | 34 | 100 | 8 | 33 | 4 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 24 | 24 | 100 | 7 | 28 | 6 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 25 | 25 | 100 | 5 | 20 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 32 | 32 | 100 | 1 | 9 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 156 | 156 | 100 | 28 | 25 | 17 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 7 | 7 | 100 | 2 | 29 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 2 | 29 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабилен. (в 2021количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 22%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2022 году вырос на 10% (в 2022 было 17%).В 2021-2022учебном году в школе 11 класс.В 2021-2022 учебном году учащиеся 9-го класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й класс | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2020 | 11 | 5 | 0 | 5 | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 2021 | 24 | 10 | 0 | 12 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2022 | 29 | 10 | 0 | 19 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса.  **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**В школе утверждено  [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)  от 27.05.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных  результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов  высокая.По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. **VII. Оценка кадрового обеспечения**На период самообследования в школе работают 48 педагогов.. В 2022году на высшую квалификационную категорию подал заявление 3человек.В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школе и требованиями действующего законодательства.Основные принципы кадровой политики направлены:на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;повышения уровня квалификации персонала.Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).По итогам 2022-2023 учебного года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 48 педагогических работников  школы  все 44 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**Общая характеристика:объем библиотечного фонда –6100 единица;книгообеспеченность – 85 процентов;обращаемость – 1500 единиц в год;объем учебного фонда –2750 единица.Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количествоединицв фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2750 |  |
| 2 | Педагогическая | 110 | 90 |
| 3 | Художественная | 2690 | 1300 |
| 4 | Справочная | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный  [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/476512/).В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков.Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.На официальном [сайте школе](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/)  есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях  [библиотеки школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/).Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.**IX. Оценка материально-технической базы**Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:лаборатория по физике;лаборатория по химии и биологии;один компьютерный класс;столярная мастерская;кабинет ОБЖ (плакаты).На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.Асфальтированная площадка для игр на территории школа оборудована воркаут, бум, лабиринт.Результаты анализа показателей деятельности организацииДанные приведены по состоянию на 24 апреля 2023года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 299 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 123 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 158 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 8 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 123 (41%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 6 (9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |   |
| − регионального уровня | 3 (0,4%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 107 (46%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 299 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 47 |
| − с высшим образованием | 24 |
| − высшим педагогическим образованием | 22 |
| − средним профессиональным образованием | 25 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 12 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |   |
| − с высшей | 9 (19,1%) |
| − первой | 7 (14,8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |   |
| − до 5 лет |  6 (14%) |
| − больше 30 лет | 12 (27%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |   |
| − до 30 лет | 8 (18%) |
| − от 55 лет | 13 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) |  39 (89%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) |  24 (55%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,09 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в лицее системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 279(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,5км |

Анализ  показателей указывает на то, что школе имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.Школе укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. |