|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное казенное  общеобразовательное учреждение «Герменчикская СОШ»**   |  |  | | --- | --- | | **СОГЛАСОВАНО**  Педагогическим советом  МКОУ «ГерменчикскаяСОШ»  (протокол №5 от 27 мая 2023г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МКОУ «Герменчикская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юмушова З..А.  27 апрель 2023 г. |   **Отчет о результатах самообследования**  Муниципальное казенное  общеобразовательное учреждение «Герменчикская СОШ» за 2022-2023 учебный год  **Аналитическая часть**  **I. Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное  общеобразовательное учреждение «Герменчикская СОШ » | | Руководитель | Юмушова Земфира Абдулхакимовна. | | Адрес организации | 368075 с.Герменчик ул.Исмаилова №49 | | Телефон, факс | 8-928-556-18-58 | | Адрес электронной почты | germenchiksosh@mail.ru | | Учредитель | МО “Бабаюртовский район» | | Дата создания | год | | Лицензия | От 26.11.2014 № -0002233, серия 05Л01 | | Свидетельство о государственной аккредитации | От 12.05.2012 № 5218, серияОП № 01731 срок действия:до 12 мая 2024 года |   Муниципальное казенное  общеобразовательное учреждение «Герменчикская СОШ» (далее – школа) расположен в центре села Герменчик.  Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школы реализует образовательные программы дополнительного образования детей.  **II. Оценка системы управления организацией**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  Органы управления, действующие в школе   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школы | | Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школе , в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:  физики, информатики, математики;  русского языка и литературы;  объединение педагогов начального образования.  английского языка;  родного языка и литературы;  истории и обществознания;  химии, биологии, географии;  музыки, технологии, физкультуры, ИЗО:  классных руководителей.  В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.  По итогам 2019-2020 учебного года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.  **III. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.  Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация  [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация  [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).  **Воспитательная работа**  В 2023 году школе провели работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.  Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.  Были организованы:  участие в акции «Мы выбираем жизнь!»;  участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;  участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;  проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;  книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; антианаркотический флешмоб « Скажем – НЕТ!», челлендж «День борьбы с наркоманией», принимали участие в республиканской акции «Мы поколение ЗОЖ», приняли участие в номинациях « Мы за счачтливую жизнь», конкурсе рисунков «Здоровое поколение». Проводился комплекс мероприятий по профилактике здорового образа жизни. «В здоровом теле – здоровой дуз!», онлайн-соревнование «Будь здоров!»  Спортивный флешмоб « На зарядку становись!».  лекции с участием сотрудников МВД.  **Дополнительное образование**  Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:  социально-педагогическое ;  техническое;  туристско-краеведческое;  художественное;  физкультурно-спортивное. 196  Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2022 года. По итогам опроса  обучающихся и 196 родителей выявили, что социально-педагогическое – 128 , направление выбрало - процентов, туристско-краеведческое- 43 обучающихся, - процентов, техническое –14 обучающихся - процентов, художественное – 35 - процентов, физкультурно-спортивное – обучающихся – 15 обучающихся, - процентов .  Количество обучающихся по программам дополнительного образования:  1. «Краевед» -15  2. «Акварель» -18  3. «Умелые руки» -14  4. «Веселые нотки» -23  5. «Топография» - 19  6. «Вязание» -35  7. «Выразительное чтение» -15  8. «Занимательная грамматика» -25  9. «Занимательная математика» -24  10. «Ана тилим» -14  11. «Математический» -16  12 «Готовимся к ОГЭ по математике» -32  13. «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» -32  14. «Волейбол» -15  **IV. Содержание и качество подготовки**  Статистика показателей за 2020–2023 годы   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Параметры статистики | 2020–2021  учебный год | 2021–2022  учебный год | 2022-2023 учебный год | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 253 | 310 | 299 | | – начальная школа | 118 | 135 | 119 | | – основная школа | 117 | 139 | 109 | | – средняя школа | 16 | 15 | 7 | | 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  | | – начальная школа | – | – | – | | – основная школа | – | – |  | | – средняя школа | – | – | – | | 3 | Не получили аттестата: |  |  |  | | – об основном общем образовании | – | – |  | | – среднем общем образовании | – | – | – | | 4 | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |  | | – в основной школе | 0 | 3 | 1 | | – средней школе | 0 | 0 | 5 |   Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школе.  Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022-2023 учебном году в школе 11 учащихся, один из них на индивидуальном обучении.  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**  Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | | Всего | | Из них н/а | | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | 2 | 39 | 39 | 100 | 22 | 31 | 14 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 33 | 33 | 100 | 21 | 27 | 10 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4 | 25 | 25 | 100 | 11 | 22 | 8 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 97 | 97 | 100 | 26 | 80 | 32 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 – 12,5%).  Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 учебном году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | | Всего | | Из них н/а | | | Кол-во | % | С отметками  «4» и «5» | % | С отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | 5 | 41 | 41 | 100 | 7 | 27 | 5 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 34 | 34 | 100 | 8 | 33 | 4 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 | 24 | 24 | 100 | 7 | 28 | 6 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 | 25 | 25 | 100 | 5 | 20 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 32 | 32 | 100 | 1 | 9 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 156 | 156 | 100 | 28 | 25 | 17 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5»,  Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | Сменили  форму  обучения | | | Всего | | Из них н/а | | | Кол-во | % | С отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во | | 10 | 7 | 7 | 100 | 2 | 29 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 7 | 7 | 100 | 2 | 29 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабилен. (в 2021количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 22%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2022 году вырос на 10% (в 2022 было 17%).  В 2021-2022учебном году в школе 11 класс.  В 2021-2022 учебном году учащиеся 9-го класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.  **V. Востребованность выпускников**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | | | Всего | Перешли в  10-й класс | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  профессиональную  ОО | Устроились  на работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву | | 2020 | 11 | 5 | 0 | 5 | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | | 2021 | 24 | 10 | 0 | 12 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | | 2022 | 29 | 10 | 0 | 19 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 |   В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса.  **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  В школе утверждено  [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)  от 27.05.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных  результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов  высокая.  По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.  **VII. Оценка кадрового обеспечения**  На период самообследования в школе работают 48 педагогов.. В 2022году на высшую квалификационную категорию подал заявление 3человек.  В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школе и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:  на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  повышения уровня квалификации персонала.  Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:  образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;  в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;  кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).  По итогам 2022-2023 учебного года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 48 педагогических работников  школы  все 44 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».  **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  Общая характеристика:  объем библиотечного фонда –6100 единица;  книгообеспеченность – 85 процентов;  обращаемость – 1500 единиц в год;  объем учебного фонда –2750 единица.  Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.  Состав фонда и его использование:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Вид литературы | Количество  единиц  в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год | | 1 | Учебная | 2750 |  | | 2 | Педагогическая | 110 | 90 | | 3 | Художественная | 2690 | 1300 | | 4 | Справочная | 0 | 0 |   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный  [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/476512/).  В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков.  Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.  На официальном [сайте школе](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/)  есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях  [библиотеки школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/).  Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.  **IX. Оценка материально-технической базы**  Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:  лаборатория по физике;  лаборатория по химии и биологии;  один компьютерный класс;  столярная мастерская;  кабинет ОБЖ (плакаты).  На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.  Асфальтированная площадка для игр на территории школа оборудована воркаут, бум, лабиринт.  Результаты анализа показателей деятельности организации  Данные приведены по состоянию на 24 апреля 2023года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Единица измерения | Количество | | Образовательная деятельность | | | | Общая численность учащихся | человек | 299 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 123 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 158 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 8 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 123 (41%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 6 (9%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  | | − регионального уровня | 3 (0,4%) | | − федерального уровня | 0 (0%) | | − международного уровня | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 107 (46%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 299 (100%) | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 47 | | − с высшим образованием | 24 | | − высшим педагогическим образованием | 22 | | − средним профессиональным образованием | 25 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 12 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  | | − с высшей | 9 (19,1%) | | − первой | 7 (14,8%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  | | − до 5 лет | 6 (14%) | | − больше 30 лет | 12 (27%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 30 лет | 8 (18%) | | − от 55 лет | 13 (30%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 39 (89%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (55%) | | Инфраструктура | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,09 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 | | Наличие в лицее системы электронного документооборота | да/нет | да | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет | | − медиатеки | да | | − средств сканирования и распознавания текста | нет | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да | | − системы контроля распечатки материалов | нет | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 279(100%) | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,5км |   Анализ  показателей указывает на то, что школе имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.  Школе укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. |