



Положение о школьном ученическом самоуправлении

Общие положения.

Органы школьного самоуправления, сформированные учащимися, принято называть органами ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление — это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Главный смысл ученического самоуправления в том, что с его помощью ученики получают возможность влиять на политику образовательного учреждения - как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация школы, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает учебную жизнь полноценной и насыщенной.

Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124, Постановления Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Устава МКОУ «Герменчикская СОШ» и настоящего Положения.

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением, которое утверждается на заседании Совета школы.

Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется Советом школы.

1. Цели и задачи.

Цель:

Организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

Задачи:

- реализация права учащихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;
- усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику школы как основа его успешности в будущем;
- развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения;

- Реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов.

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов школьного самоуправления:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция ООН о правах человека
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Устав общеобразовательного учреждения;
- Положение об ученическом самоуправлении.

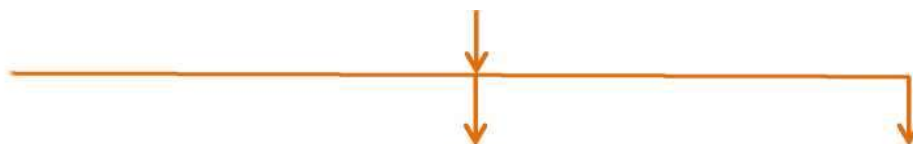
3. Структура самоуправления школы

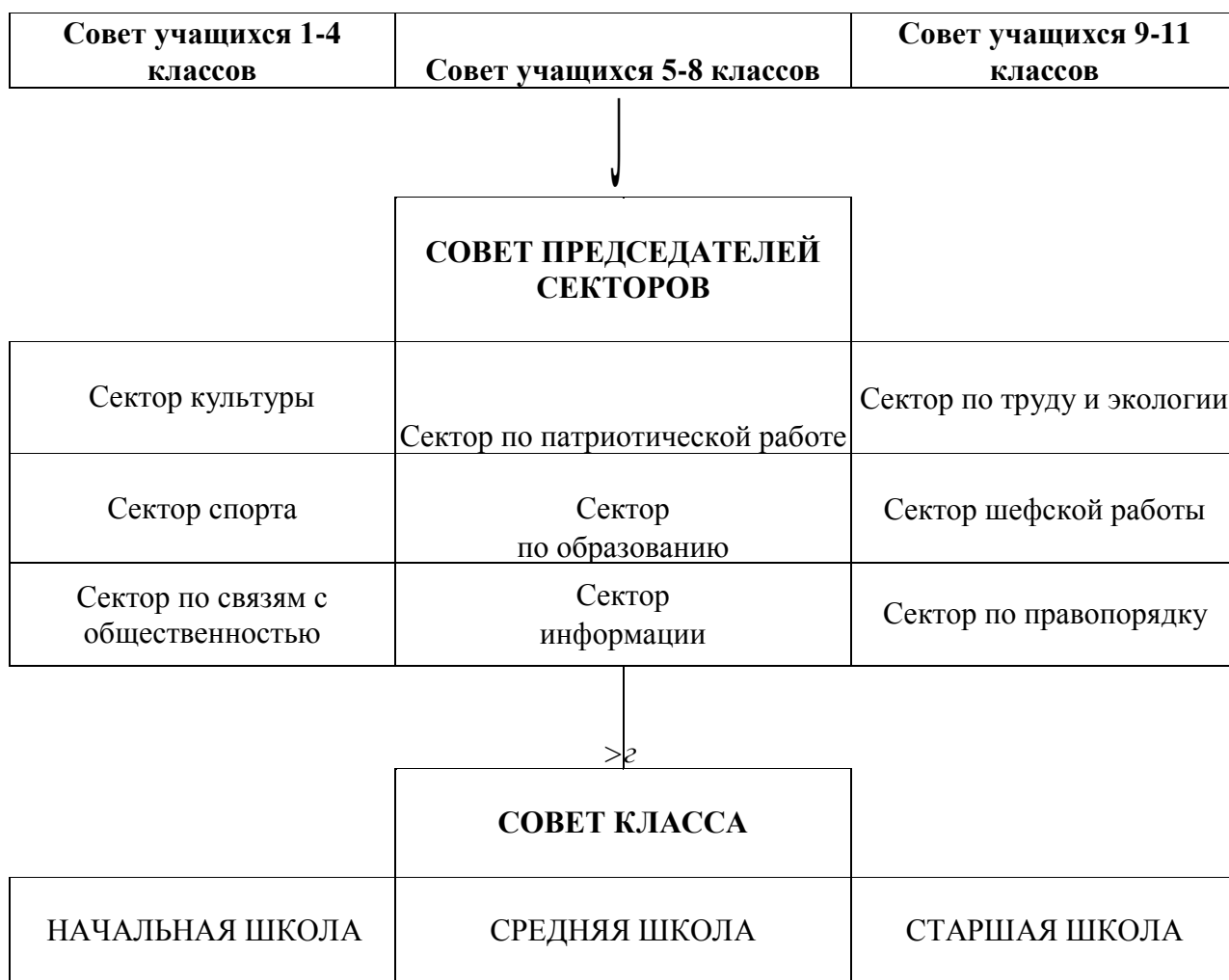
| | | |
|-----------------------|---|----------------------|
| Третий уровень | Общешкольное самоуправление | Конференция учащихся |
| Второй уровень | Школьное ученическое самоуправление Ученическое собрание (конференция) Советы по направлениям деятельности председателей секторов | Ученический совет |
| Первый уровень | Рабочие органы самоуправления Ученическое самоуправление в классных коллективах Классное собрание | Совет класса |

Структура ученического самоуправления МКОУ «Герменчикская СОШ»

**КОНФЕРЕНЦИЯ
УЧАЩИХСЯ**

**УЧЕНИЧЕСКИЙ
СОВЕТ**





Данная модель самоуправления опирается на:

- реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
- основные нормативные документы школы, не противореча им;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- простоту внедрения проекта в жизнь;
- вовлечение в процесс самоуправления учащихся школы.

4. Основные функции органов ученического самоуправления:

- **Конференция (общее собрание) учащихся** (высший законодательный орган, проводится не реже 1 раза в течение учебного года):
 - рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
 - решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
 - формирует органы самоуправления в школе;
 - вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
 - рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;
- заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов самоуправления.
- **Школьный ученический совет** (исполнительный орган, заседания проводятся не реже одного раза в месяц, председатель школьного ученического совета избирается тайным голосованием учащихся 5-11 классов на общешкольной ученической конференции):
 - координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;

- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- устанавливает шефство старшеклассников над малышами;
- готовит и проводит собрания и конференции учеников;
- организует выпуск стенной газеты;
- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- заслушивает отчёты о работе своих органов;
- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
- организует соревнования между классами и рабочими органами самоуправления, подводит итоги;
- утверждает состав делегации учащихся школы на районные сборы.

- **Совет учащихся** - (рабочий орган школьного ученического совета, проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц).

Рабочие органы самоуправления формируются из представителей всех классов. Они планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют соревнования учащихся и оценивают результаты в общественно - полезной и досуговой деятельности.

5. Содержание деятельности ученического самоуправления.

Вся деятельность планируется самими учащимися.

В ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Каждый классный коллектив свободен в выборе содержания деятельности, но с учетом интересов учащихся, ведущими видами деятельности, а также с учетом общешкольного воспитательного плана и плана МБОУ «СОШ № 31».

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление делами.

6. Ведущие виды деятельности:

- патриотическая деятельность
- экологическая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- художественно-эстетическая деятельность
- информационная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность
- гражданско-правовая деятельность.

Под каждый вид деятельности формируются рабочие органы самоуправления так, чтобы все представители органов самоуправления были охвачены - сектора.

Каждый рабочий орган избирает путем голосования своего руководителя (председателя, ответственного и т.п.).

У каждого представителя органов самоуправления есть свои обязанности. Председатель отвечает за работу каждого его члена, его заместитель - за выполнение плана работы в конкретный промежуток времени или в случае болезни председателя.

| | |
|---|---|
| Сектор по образованию | <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для учебной деятельности школьников; - сбор информации об учебном процессе; - проверку дневников, учебников; - участие в олимпиадах и предметных неделях; - организацию работы совместно с педагогами предметниками по оказанию помощи с отстающими учениками; - разработку системы поощрения лучших учеников школы |
| Сектор культуры | <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку и проведение коллективно-творческой деятельности: вечеров отдыха, праздников, фестивалей; интеллектуальных игр, выставок, конкурсов |
| Сектор по труду и экологии | <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уборку помещений школы в конце четверти; - распределение классов для дежурства по школе; - помощь администрации в обеспечении порядка в школе; - проведение субботников |
| Сектор по патриотической работе | <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи младшим; - заботу о тружениках тыла и пенсионеров-педагогов |
| Сектор информации | <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление газет и печатных листков, отражающих жизнь школьного коллектива, информирование учащихся о всех делах школы - оформление школы силами детей и родителей в духе традиций и достижений школы. |
| Сектор по правопорядку: | <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию дежурства по школе, - обеспечение порядка во время проведения мероприятий, - соответствие внешнего вида учеников школы, культуры поведения, - ведение учета посещаемости уроков, - разработку системы поощрения лучших учеников |
| Сектор спорта | <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение совместно с учителями спортивных мероприятий - пропаганду здорового образа жизни |
| Сектор по связям с общественностью | <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование имиджа школы; - подготовку презентаций школьных мероприятий - оформление сайта школы в сети Интернет |
| Сектор шефской работы | <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, - организацию помощи нуждающимся: инвалидам, ветеранам, пенсионерам |

8. Основные методы ученического самоуправления:

1. **Общественное поручение.** Ученический совет может вынести решение о поручении выполнить определенную работу с учетом интересов учащихся и степени подготовленности к данному виду деятельности.
2. **Общественное мнение.** Стимулирует общественную активность, формирует ответственное отношение к порученной общественной работе.
3. **Убеждение.** Используется в целях формирования необходимой позиции учащегося.
4. **Просьба.** Ориентирована на вовлечение школьника в работу или активизацию его деятельности,

связанной с самоуправлением.

5. **Позитивное стимулирование, поощрение.** Проявляется в форме благодарности органов самоуправления или всего коллектива.
6. **Личный пример.** Ответственное и инициативное выполнение обязанностей играет позитивную роль в управленческой деятельности.
7. **Совет.** Метод совместного обсуждения проблем ученического самоуправления, рекомендации товарищу в его деятельности.

9. Виды деятельности ученического самоуправления в школе.

1. **Законотворческая деятельность.** Разработка различных школьных законов и локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных и классных коллективов.
2. **Координирующая деятельность.** Координация работы школьного и классных коллективов по организации деятельности.
3. **Организаторская деятельность.** Выявление и обмен мнениями членов школьного коллектива по вопросам деятельности и выработка совместных решений с другими органами самоуправления.
4. **Контролирующая деятельность.** Контроль за полнотой и своевременностью выполнения принятых решений, ходом подготовки плановых мероприятий, деятельностью советов.

Реализация деятельности школьного ученического самоуправления осуществляется через проведение традиционных мероприятий при непосредственном участии всех учащихся, педагогов и родителей:

- День знаний;
- Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;
- День учителя;
- Осенний бал;
- Новогодний серпантин;
- День защитника Отечества;
- День рождения школы;
- День самоуправления;
- Предметные декады и недели;
- Вахта памяти;
- Праздник успехов;
- Последний звонок

10. Функции ученического самоуправления:

- Освоение управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность;
- Адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе;
- Прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы;
- Самоактивизации — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем и вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности;
- Коллективный самоконтроль — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

Права и обязанности органов ученического самоуправления

1. Права и обязанности учащихся:

- избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного

желания и рекомендации классного коллектива;

- проявление инициативы при проведении любого дела, как школьного, так и классного;
- внесение предложений по развитию ученического самоуправления
- проявление свободу слова;
- выборы сферы деятельности в соответствии со своими интересами;
- отстаивание своих прав и интересов.

2. Права и обязанности Совета класса:

- выборы Председателя (лидера) Совета класса;
- организация выполнения решений классного собрания и органов ученического самоуправления школы;
- формирует соответствующие микрогруппы по направлениям деятельности;
- выборы ответственных за каждый участок деятельности;
- организация самообслуживания учащихся;
- обеспечение дисциплину и порядок в классе;
- организация помощи в учебе учащимся, имеющим проблемы;
- подготовка и проведение классных собраний и других классных мероприятий.

3. Права и обязанности Ученического совета:

- организация контроля за работой органов классного самоуправления;
- организация работы по плану деятельности по направлениям;
- обеспечение дисциплины и порядка в школе;
- информирование учащихся о текущих делах и о результатах их проведения с помощью СМИ (объявления на информационном стенде, на сайте школы, в местных газетах).

4. Права и обязанности Конференции (общего собрания) учащихся:

- выборы органов самоуправления и определение их полномочий;
- выборы Председателя (лидера) Совета учащихся.
- выборы ответственных за каждый участок деятельности;
- формирование соответствующие микрогруппы по направлениям деятельности
- обсуждение и поиски путей решения злободневных проблем школы;
- защита прав учащихся школы;
- встреча с администрацией школы;
- обмен опытом;
- отчет о проделанной работе;
- ведение документации Совета (протоколы заседаний).

11. Ученическое самоуправление и педагоги.

11.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменять их.

11.2. Функциональные обязанности педагогического коллектива:

- Директор общеобразовательного учреждения отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления. Кроме того, директор регулирует процессы создания правовой базы и материально -технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.
- Заместитель директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке концепции и программы развития ученического самоуправления, занимается вопросами методического обеспечения и обучения актива школьников. Очень важно, чтобы заместитель директора сотрудничал с классными руководителями, выбирая вместе с ними подходящий вариант самоуправления в каждом классе, его соответствие общешкольной модели. Кроме того, в его компетенцию входит консультирование органов ученического самоуправления по всему кругу вопросов.
- Педагог-организатор занимается практическими вопросами, поддерживая органы ученического

самоуправления как на уровне общеобразовательного учреждения, так и на уровне первичных коллективов. Это один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих воспитательные программы различной направленности в общеобразовательном учреждении. В его функционал, как правило, входит координирование деятельности детских и молодежных общественных объединений, действующих в общеобразовательном учреждении, их взаимодействие с ученическим самоуправлением.

- Классный руководитель, который имеет возможность хорошо изучить интересы обучающихся, найти путь индивидуальной поддержки каждого, преодолеть те проблемы, которые возникают в коллективе класса, также призван внести вклад в создание условий для развития ученического самоуправления. Такой педагог, обладающий серьезными социально-психологическими знаниями, способен оказать поддержку своим коллегам в реализации принципов самоуправления в различных сферах школьной жизни (организация досуга, спорт, СМИ и т. д.)
- Педагог-психолог призван сыграть особую роль в развитии ученического самоуправления. Благодаря своим профессиональным знаниям, он может помочь выявить лидерские, организаторские способности детей, организовать постоянно действующую систему психологической поддержки активистов самоуправления; консультировать классных руководителей, педагогов и администрацию по различным проблемам, возникающим в процессе организации ученического самоуправления.
- Учитель-предметник также может внести свой вклад в развитие ученического самоуправления, консультируя школьников по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия, проводимого силами актива обучающихся (викторина, олимпиада, конкурс и т. п.), при подготовке нормативных актов. При желании он может привнести образовательные элементы, содержательно связанные с ученическим самоуправлением, в проведение конкретных уроков. Учителя обществознания, истории и права имеют возможность проработать вопрос о включении проблем, связанных с самоуправлением, в учебные курсы.

Кроме того, учитель имеет возможность непосредственно включиться в самоуправление общеобразовательного учреждения в качестве обычного участника.

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления решают сами.

Педагоги не могут отменять решения ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы);

Если директор школы не согласен с решением органа ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения на Совете школы.

Если учащиеся школы проводят закрытое классное собрание, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.

Учителя начальных классов с помощью шефов осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

12. Ожидаемые результаты:

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.